

T.C.
MUĞLAVALILIĞI
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Trafik Elçisi Projesi



PROJE KÜNYESİ

Proje teklifinin sahibi:	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Projenin adı:	TRAFİK ELÇİSİ PROJESİ
Projenin kapsadığı bölge:	Teklifini sunduğumuz projemiz, Muğla il genelini kapsamaktadır.
Projenin toplam süresi:	12 Ay
Proje Sloganı:	Trafikte tek yanlış bütün doğruları götürür...
Ortak(lar)	<ul style="list-style-type: none">➤ Muğla Valiliği➤ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi➤ İl Emniyet Müdürlüğü➤ Muğla Büyükşehir Belediyesi➤ Sağlık İl Müdürlüğü➤ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü➤ İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri➤ İlçe Belediyeleri➤ İl Jandarma Komutanlığı➤ 112 Acil Çağrı Merkezi➤ İlgili kurum ve STK'lar➤ Ulusal ve yerel medya toplulukları
Hedef grup(lar)	Trafikte bilinçli ve sorumluluk sahibi bireylerin yetiştirilmesinde ve eğitiminde büyük öneme sahip aile bireyleri, anne-babalar, öğretmenler, her yaştaki öğrenciler, idareciler, servis şoförleri, taşımalı eğitim sürücülere

Proje Başvuru Sahibine ait iletişim bilgileri		
Posta adresi	Emirbeyazıt Mahallesi Dr. Baki Ünlü Caddesi No:12 Menteşe MUĞLA	
Telefon numarası	+90 252 280 48 00	
Bu projeye ilgili bağlantı kurulacak kişi	Serap AKSEL	
Bağlantı kurulacak kişinin e-posta adresi	serapaksiel@hotmail.com	
Projeyi imzalamaya yetkili kişisi ve unvanı	Pervin TÖRE	Muğla İl Millî Eğitim Müdürü

Gerekçeleştirme

ÜLKE GENELİ DURUM ANALİZİ

Güçlü yarınlar için geleceğimizin mimarı çocuklarımızın eğitimi ne kadar önemliyse şüphesiz onların can güvenliği de bir o kadar önemlidir. Çünkü insanın en kutsal hakkı “yaşam hakkı”dır. Trafik kazaları dünyada ve ülkemizde bu kutsal hakkı tehdit eden en büyük faktörlerdendir ve bu tehdidin ortadan kalkmasında çözüm yine eğitimidir, eğitimle insanların bilinçlendirilmesidir.

Trafik kurallarına uymak insanın hem kendisine hem de topluma karşı yükümlülüğüdür. Trafik kazaları ve trafiğin beraberinde getirdiği birtakım sorunlar günümüzde bireysel ve toplumsal sorunlarımızın en önemlilerinden biridir. Okul öncesinden orta öğretimin sonuna kadar örgün eğitimin her kademesinde ve yaygın eğitim kurumlarımızda trafikle ilgili konularda farklı ve önemli çalışmalar yapılması son derece önem arz etmektedir.

Trafik güvenliği alanında yaptığımız tüm çalışmalar hem geleceğin sürücülerini yetiştirmek hem de ülkemizde trafik kültürünü yerleştirmek amacıyla yapılmakta; okul öncesi eğitimde oyuna ve etkinliğe dayalı, ilkokullarda ve ortaöğretim kurumlarında zorunlu ders olarak verilmektedir.

Derslerde trafikte sakin ve saygılı olunması, sürücülere hoşgörü gösterilmesi böylelikle trafik kazalarının ve diğer olumsuzlukların önlenebileceği anlatılmakta; adap ve trafik, trafikte temel değerler, sorumluluk, yardımlaşma, anlayış, nezaket ve saygı, feragat ve fedakârlık, sabır ve trafik kültüründe birbirini uyarma, öfke yönetimi, beden dili ve hak ihlalleri gibi konular da yer almaktadır.

Trafik sorunlarının ortaya çıkmasında sürücüler kadar yayaların da sorumlulukları vardır. İster genç ister yaşlı olsun sürücüler işlerinin gereği günlerinin büyük bir kısmını yoğun trafik içinde geçirmektedir. Trafikte geçirilen zaman itibariyle trafik kaza riski en yüksek olan sürücüler sadece kendi yaşamlarından değil, yanındaki kişilerden ve yoldaki diğer araçlardakilerin can güvenliğinden de sorumludurlar.

Dolayısıyla yarının sürücüsü olacak çocukların da trafik konusunda eğitilmeleri bilgi ve bilinç düzeylerinin yükseltilmesi hem kendi can güvenlikleri hem de aileleri ve diğer sürücülerin ve yayaların can güvenliği için çok önemlidir.

Bu proje, trafik güvenliği konusunda eğitim faaliyetlerine yönelik çalışmalar yapmak, kaydedilen gelişmeler hakkında kamuoyunun aydınlatılması için çalışmaları değerlendirmek, trafik güvenliği eğitiminde alınabilecek önlemlere ilişkin tavsiyelerde bulunmak, konuya ilişkin eylem planları hazırlamak, trafik güvenliği eğitimi konusunda kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Trafikte yaşadığımız problemlerin birçoğunun eğitim eksikliği yüzünden oluştuğu ortadadır. Trafik konusunda, bireyin hayatının her evresinde alacağı eğitim bireyler kazandırmakla birlikte, okul öncesi dönemde alacağı bilinçli trafik eğitimi, bireyin trafik kurallarına riayet etmesini bir alışkanlık ve yaşam tarzı olarak görebilmesini sağlayacaktır.

Ülkemizin en büyük problemlerinden biri trafik kültürü eksikliğidir. Trafik kültürünün oluşmamış olması trafik kazalarında aşırı can kayıpları, yok olan maddi değerler, ulaşım araçlarının doğaya verdiği zararlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Problemin temelinde trafik kurallarına uymakta gösterilen isteksizlik yatmaktadır.

Kuralların varlığının nedeni konusundaki bilinç eksikliği, trafik probleminin ana nedeni olarak ortaya çıkmaktadır. Trafikte teknik ve fiziki altyapının iyileştirilmesi, denetimin olması, yasaların işlerliğinin ve bu konuyla ilgili kurumlar arasında koordinasyonun sağlanması, bütün bunlardan daha da önemlisi toplumda yer alan bütün fertlerin bilinçlenmesi, trafik içinde yer alan sürücü, yaya ve yolcuların yeterli eğitimle donatılmasıyla trafik kazalarında önemli ölçüde azalma sağlanacağı düşünülmektedir.

Türkiye’de, 0-14 yaş arası çocukların, trafik kazaları sonucu hayatlarını kaybetme oranı %14.7 dir. Bu oranın Almanya’da % 4.09, İngiltere’de %6.59, Yunanistan’da %2.89 olduğu göz önüne alındığında, ülkemizde çocukların trafik eğitimi ve trafik güvenliği konusunda bazı uygulamaların yetersiz kaldığı veya yapılamadığı görülmektedir.

Emniyet Genel Müdürlüğü verilerine göre 2011-2012 yıllarında ölümlü ve yaralamalı trafik kazalarında çocukların karıştığı kazaların sonuçları çarpıcıdır. 2011 yılında meydana gelen kazalardaki ölenlerin %9.4'ünü ve yaralananların ise %15.1'ini 3-17 yaş arası çocuklar oluşturmaktadır. 2012 yılında meydana gelen kazalardaki ölenlerin %8.2'sini ve yaralananların ise %15.9'unu 3-17 yaş arası çocuklar oluşturmaktadır.

2001 yılında SWE Road tarafından Türkiye için hazırlanan “**Ulusal Trafik Güvenliği Programı**” isimli rapor trafik kazalarında, çocukların ve gençlerin daha çok yaralandığını göstermektedir. Trafik içindeki en savunmasız grup olan çocuklarımızı trafik kurallarına uyma konusunda bilinçli hale getirebilmek ve onlara güvenli bir trafik ortamı sağlayabilmek için acil önlemler alınması gerektiği kaçınılmazdır.

Son 10 yılda nüfusumuzda % 7,9, araç sayısında % 63,5, sürücü sayısında % 56,2 artış olmasına rağmen, bölünmüş yol ağındaki % 280 oranındaki artış ve diğer yollardaki iyileştirmeler ile etkin denetimler sonucunda karşılıklı çarpışma şeklinde meydana gelen ölümlü/yaralanmalı trafik kazaları % 45, toplam ölümlü kazalar % 14,5 ve kaza sonucu ölümler ise % 17,3 oranında azalmıştır.

Ancak uluslararası trafik güvenliği veri ve analiz grubu olan IRTAD'ın 2015 yılı raporuna göre, 100.000 kişiye düşen ölü sayısı, Avrupa ülkelerinde % 3-4 aralığında iken ülkemizde bu oranın % 9,4 olduğu, bu olumsuzluğun nedeninin % 88 oranında sürücü kusurlarından kaynaklandığı tespit edilmiştir.

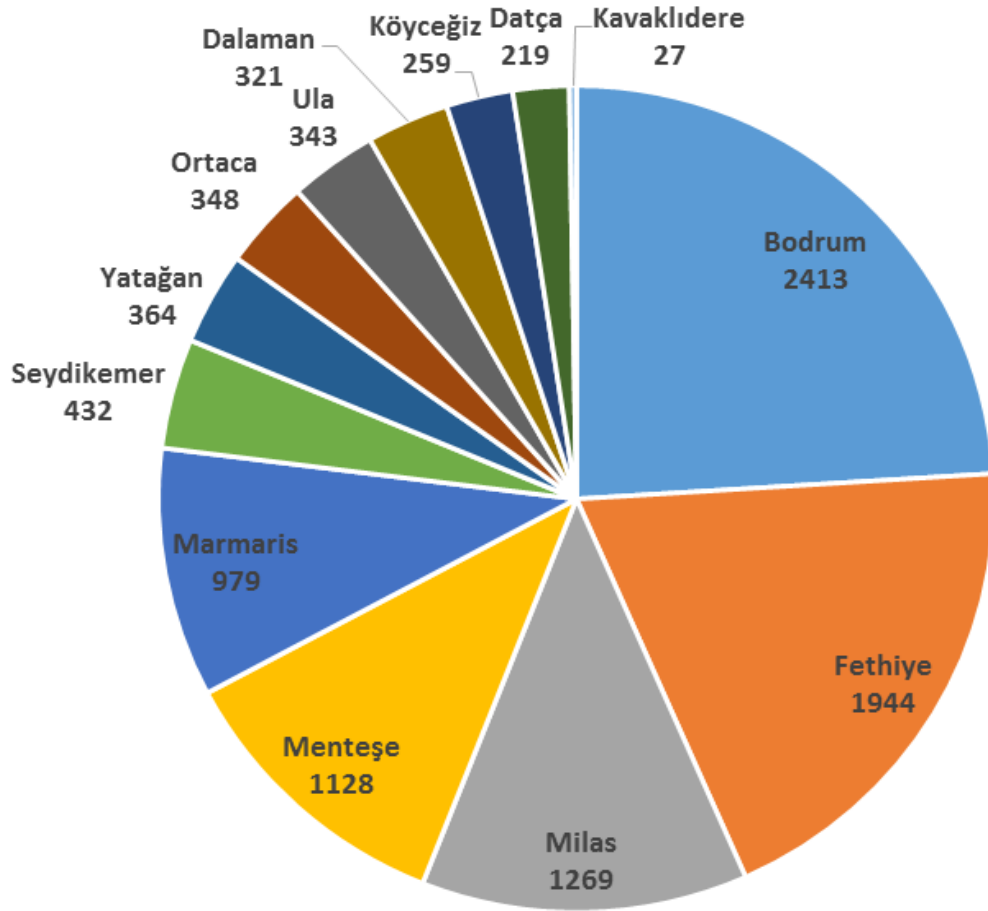


MUĞLA İLİ DURUM ANALİZİ

İlimizde İl Emniyet Müdürlüğü, İl Jandarma Komutanlığı, Sağlık İl Müdürlüğü, İtfaiye Dairesi Başkanlığı, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar İl Şube Müdürlüğü, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde çalışmakta olan Muğla 112 Acil Çağrı Merkezinin çağrı kayıt istatistikleri incelendiğinde;

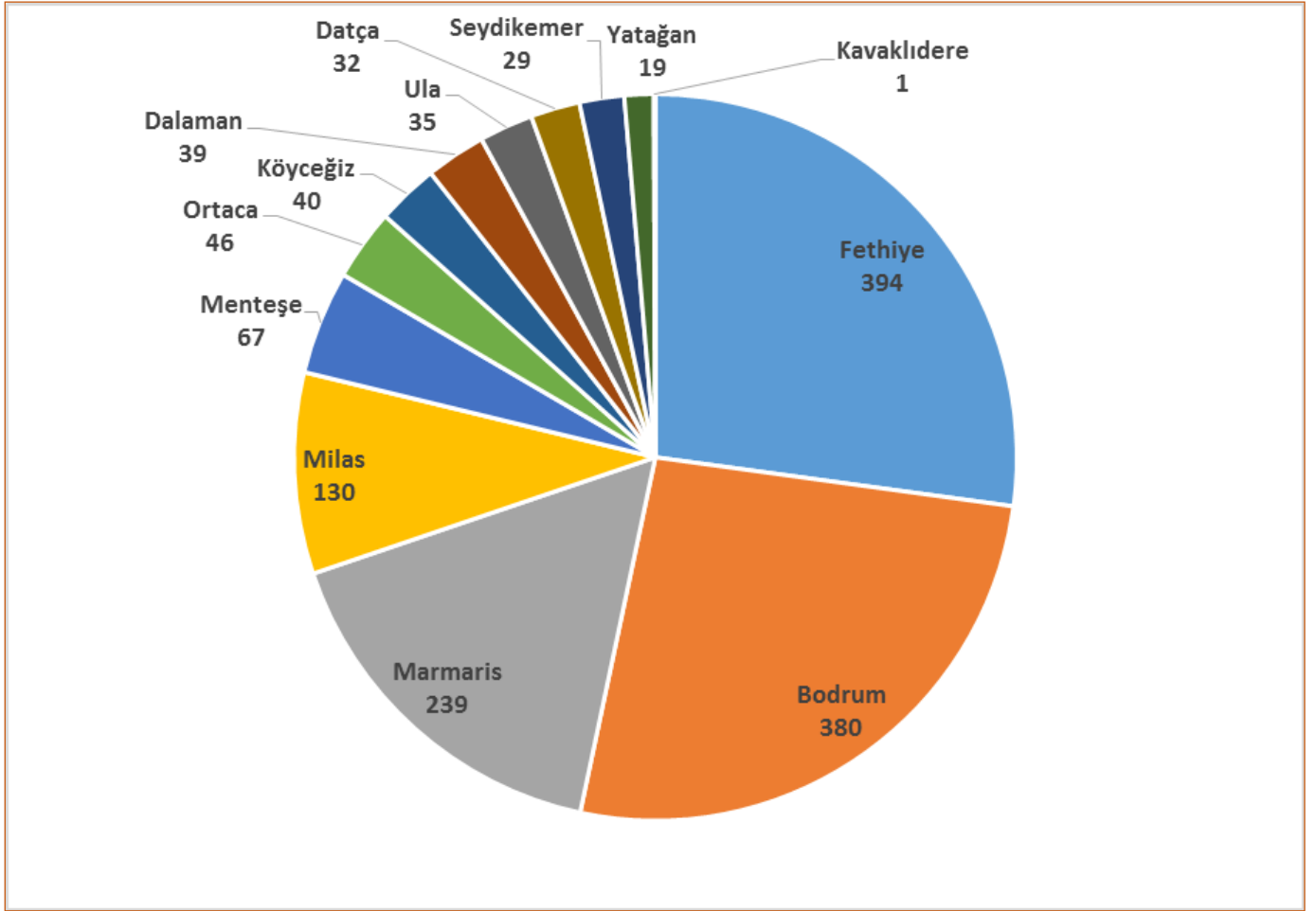
112 Acil Çağrı Merkezinde trafik ile ilgili kayıtlar kayıt alıcılar tarafından trafik kazası ve motor kazası başlığı altında ayrı ayrı kaydedilmektedir. Buna göre;

İlçe Bazlı Vaka Kayıt Sayısı (Trafik Kazası) 01.01.2018 – 17.08.2018



Toplam: **10.046** Trafik Kazası Vaka Kaydı

İlçe Bazlı Vaka Kayıt Sayısı (Motor Kazası) 01.01.2018 – 17.08.2018



Toplam: **1.451** Motor Kazası Vaka Kaydı

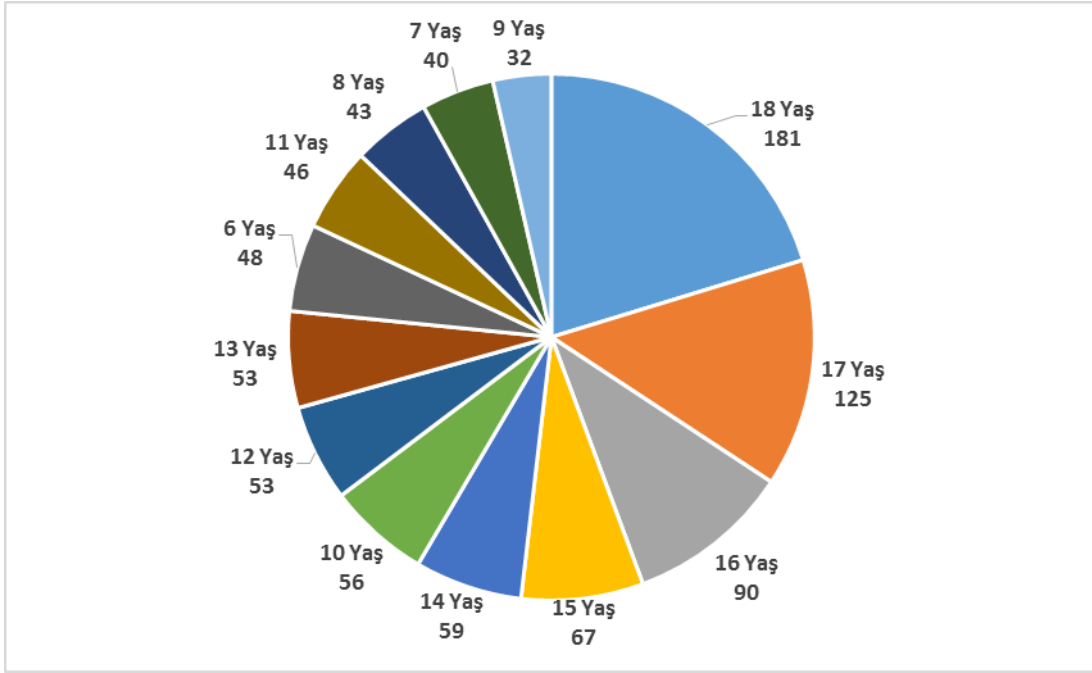
- Grafikler incelendiğinde en çok trafik kazasının Bodrum ilçesinde; en çok motor kazasının ise Fethiye ilçesinde yaşandığı,

- Bodrum ilçesinin hem trafik kazaları hem de motor kazası sayısında ön sıralarda olduğu dikkatleri çekmektedir.

Bu bağlamda olay yeri bazlı özel çalışmaların yürütülmesi, kaza oranlarının yoğun olduğu bölgelerde kaza nedenlerinin neler olduğunun analiz edilmesi ve nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik eylem planları üretilmesi gerekmektedir.

Ayrıca 112 Acil Çağrı Merkezinin 112 istasyonları tarafından girişi yapılan vaka durumları incelendiğinde ölümlü ve yaralanmalı kazalara karışan eğitim öğretim çağındaki kişilerin yaş durumunu gösterir grafik şu şekilde ortaya çıkmaktadır.

Yaş Bazlı Vaka Kayıt Sayısı 01.01.208 – 17.08.2018



6-18 Yaş arası ölümlü ve yaralanmalı kazalara karışan toplam kişi sayısı: **893**

Grafik incelendiğinde; kazalara karışan kişi sayısı ile yaşı arasında paralel bir bağlantı olduğu görülebilmektedir.

- 6 yaş ile 15 yaş arasında kaza sayısının her yıl yüzde 10 ile 15 oranında artış gösterdiği;
- 16 yaş bandında bir önceki yaş bandı ile kıyaslandığında kişi sayısında yüzde 34 oranında artış olduğu;
- 17 yaş bandında bir önceki yaş bandı ile kıyaslandığında kişi sayısında yüzde 38 oranında artış olduğu;
- 18 yaş bandında bir önceki yaş bandı ile kıyaslandığında kişi sayısında yüzde 44 oranında artış yaşandığı dikkatleri çekmektedir.

Ayrıca ilimiz genelinde İl Emniyet Müdürlüğü Trafik Şube Müdürlüğü istatistiklerine göre kaza oranlarına bakıldığında;

2015 yılında 6.341 kazanın meydana geldiği, bu kazalarda 51 can kaybı ve 5.489 yaralı olduğu;

2016 yılında 5.970 kazanın meydana geldiği, bu kazalarda 38 can kaybı ve 5.132 yaralı olduğu;

2017 yılında 6.204 kazanın meydana geldiği, bu kazalarda 58 can kaybı ve 5.547 yaralı olduğu;

2018 yılının ilk yedi ayında 3.682 kazanın meydana geldiği, bu kazalarda 45 can kaybı ve 3.373 yaralı olduğu göze çarpmaktadır.

Tüm bu veriler ışığında ilimiz genelinde yaşanan trafik kazalarının azaltılması ve kazalarda meydana gelen yaralanma ve ölüm vakalarının azaltılması amacıyla Muğla İl Milli

Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ koordinesinde **Trafik Elçisi Projesinin** başlatılmasına **Muğla Valiliği'**nce karar verilmiştir.

Genel Amaçlar ve Özel Hedefler

Millî Eğitim Bakanlığı görevleri içerisinde yer alan trafik güvenliği konusundaki eğitim faaliyetlerine ilişkin çalışmaları yönlendirmek, bu konuda idari ve yasal düzenlemelere ilişkin çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, kaydedilen gelişmeler hakkında kamuoyunun aydınlatılması amacıyla yapılacak çalışmaları değerlendirmek, trafik güvenliği eğitimi konusunda alınabilecek önlemlere ilişkin tavsiyelerde bulunmak, konuya ilişkin eylem planları hazırlamak ve onaylamak, eylem planı gerçekteşmelerini değerlendirmek, gerektiğinde eylem planlarında değişiklik yapmak, trafik güvenliği eğitimi konusunda kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından "Trafik Genel Eğitim Planı" hazırlanmıştır.

Gerek Bakanlığımız gerekse Valiliğimiz üst politika belgelerinde ortaya konan hedefler doğrultusunda bu projede **genel amaçlarımız;**

- Yarının bireylerinin şimdiden yetiştirilmesi ve onların yetiştireceği nesillere altyapı oluşturulması,
- Trafik kazalarının en aza indirilmesi, kayıpların ve yitirilen hayatların önüne geçilebilmesi,
- Çocukların eğitimi sonrasında her gün trafiğin içinde olan anne - baba ve aile bireylerinin, trafik kazaları ile ilgili farkındalıklarının yükseltilmesi,
- Trafik kurallarının sadece araç sür¼c¼leri için değil, herkes için var olduğu bilincinin yerleştirilmesi,
- Toplumda trafik bilincinin oluşması ve trafik kurallarına uyma duyarlılığının küçük yaşta kazandırılmasıdır.
- Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerinin trafik bilinci ve duyarlılıklarının artırılması ile toplumsal farkındalığın oluşturulması yoluyla okul öncesi ve ilkokul çağındaki çocuklara trafik k¼lt¼r¼ kazandırmak ve bu çocukların ebeveynlerinin hatalarını kontrol ederek yapacakları uyarılarla onların dikkatini çekmelerini sağlamak
- Vatandaşlarımızın trafikte daha bilgili, bilinçli ve sorumlu olmasını sağlayarak ve trafikte güvenlik k¼lt¼r¼n¼ geliştirmek

Proje Özel Hedefleri

- Trafik eğitimi, okul öncesi eğitim kurumları ile ilkokullarda, öğrencilerin hazır bulunuşluklarına göre hazırlanacak oyun, oyuncak, eğitim materyali, afiş, slayt, eğitim kaseti, film gibi araç ve gereç, sergi ve sosyal-k¼lt¼rel etkinliklerle desteklenmesi, ayrıca çocuklara trafik içerikli oyunların oynatılması
- Mevcut veya yeni açılacak olan belirli bir metrekarenin üzerindeki resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında Çocuk Trafik Eğitim Parkları Yönetmeliği'nde belirlenen standartlarda çocuk trafik eğitim parkı yapılması, bunun mümkün olmaması halinde parkın minyat¼r¼n¼ yapılması sağlanması
- Trafik eğitim materyallerinin, tüm okulların rahatlıkla ulaşabileceği ve uygulayabileceği araçlar olarak hazırlanması

- Trafik eğitimi için okul aile birliği desteğinde öğretim programı dikkate alınarak trafiğin içinde yaparak ve yaşayarak öğretilmesinin sağlanması
- Okullardaki Trafik Güvenliği ve İlk Yardım kulüplerinin etkin çalıştırılmasının sağlanması

Yöntem

Trafik eğitimi ile ilgili toplumun bütün kesimlerinde trafik bilincinin oluşturulması için yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından, özel işletmelerden ve eğitim alan öğrencilerin ailelerinden yardım ve destek alınacaktır.

Okul yönetimlerince emniyet müdürlükleri ile iletişime geçilerek trafik polislerinin veya sivil toplum kuruluşlarından konunun uzmanlarının sınıflarda öğrencilere trafik kurallarını anlatmaları sağlanacaktır.

Okul trafik kulüplerinin daha cazip ve daha etkili olması için çalışmalar ve planlamalar yapılacaktır.

Proje eğitim materyallerinin, elde edilen sonuçların EBA portalında yayınlanması, uygulanan iyi faaliyet örneklerinin öğretmen ve öğrencilerin erişimi için EBA'da yayınlanarak yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

Her ilçede en az bir Çocuk Trafik Eğitim Parkı yapılması sonrasında uygulanacak eğitim planının hazırlanması, bunun standart hale getirilmesi ve öğrencilerin çocuk trafik eğitim parkına götürülmeden önce parklardan nasıl faydalanılacağı konusunda eğitimden geçirilmesi sağlanacaktır.

Aynı zamanda yıl içinde öğrenciler trafik eğitim parklarında belirli bir takvime göre uygulamalı eğitimden geçirilecektir.

Sürdürülebilirlik

Bu proje, çocukların trafik güvenliği konusunda bilgilendirilmeleri, bilinçlendirilmeleri, yapılacak faaliyetlerde çocuklara görev, sorumluluk ve roller verilerek sosyal etkinlikler içinde olmaları teşvik edilecektir. Ayrıca anne - baba ve aile bireylerinin, trafik kazaları ile ilgili farkındalıklarının yükseltilmesi, model oluşturulması ve ülke genelinde bu alandaki eksikliği ortadan kaldıracak nitelikte etkili bir trafik eğitimi verilmesi sağlanacaktır. Bu da yeni bir kültür başlatmak, nesillere kalıcı bir etki bırakmak için, ailelerinden başlayarak tüm topluma dönüştürülebilir ve sürdürülebilir bir etki meydana getirecektir.

Hukuki Dayanak

Trafik Eğitimi ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının görevleri Anayasa ve Kanunlarla belirlenmiştir.

➤ Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

Kişinin dokunulmazlığı maddi ve manevi varlığı başlıklı 17 nci maddesinde; "Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir. ...",

Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi başlıklı 42 nci maddesinde; "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.

Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır..."

Sağlık hizmetleri ve çevrenin korunması başlıklı 56 ncı maddesinde; "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. ..."

Sosyal güvenlik bakımından özel olarak korunması gerekenler başlıklı 61 inci maddesinde; "... Devlet, sakatların korunmalarını ve toplum hayatına intibaklarını sağlayıcı tedbirleri alır. ..." şeklinde yer almaktadır.

➤ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

Kanunun Kapsamı başlıklı 1 inci maddesinde; "Bu Kanun, Türk Millî Eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar."

Genel Amaçlar başlıklı 2 nci maddesinde; "Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin Millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;
3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

➤ 2918 Sayılı Karayolları Trafik Kanunu

Millî Eğitim Bakanlığına ait görevler ve sorumluluklar;

1. Motorlu araç sürücülerinin yetiştirilmesi için 123 üncü madde gereğince sürücü kursları açmak, özel sürücü kursu açılmasına izin vermek, bunları her safhada denetlemek.
2. Sürücü adaylarının teorik ve uygulamalı sınavlarını yapmak ve başarılı olanlara sertifika verilmesini sağlamak.
3. Okul öncesi, okul içi ve okul dışı trafik eğitimini düzenleyen trafik genel eğitim planı hazırlamak ve ilgili kuruluşlarla iş birliği yaparak uygulamak." şeklinde sıralanmıştır.

42 nci maddesinde; "Sürücü kurslarında teorik eğitimini tamamlayan sürücü adaylarının teorik sınavları yazılı ya da elektronik ortamda Millî Eğitim Bakanlığınca yapılır.

Çocuk trafik eğitim parkları başlıklı 124 üncü maddesinde; "...Çocuk trafik eğitim parklarının yapılıma, açılıma, eğitim, denetim ve çalışma esasları ile diğer hususlar İçişleri, Çevre ve Şehircilik Bakanlıklarının görüşleri alınarak Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak Yönetmelikle düzenlenir."

122. Maddesi "Öğrenim kurumları dışında gerçek ve tüzel kişilerin karayolunu kullananların eğitimi ile ilgili çalışmalarını konu ve kapsam yönünden tespiti ve uygulama yönünden denetlemeye Emniyet Genel Müdürlüğünün koordinatörlüğünde Emniyet ve Karayolları Genel Müdürlükleri yetkilidir. Eğitim çalışmalarının konu ve kapsamı ile uygulama esasları, denetleme usulleri yönetmelikle gösterilir."

Okul, radyo ve televizyonlarda trafik eğitimi başlıklı 125 inci maddesinde; "Millî Eğitim Bakanlığınca, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında ders programlarına eğitim amacı ile zorunlu uygulamalı trafik ve ilk yardım dersleri konulur. Bu dersler için valilik ve kaymakamlıkça yükseköğrenim görmüş emniyet ve jandarma görevlileri görevlendirilebilir.

İçişleri Bakanlığına ait görevler ve sorumluluklar;

Belediye trafik birimleri, görev ve yetkileri madde başlıklı 10 uncu maddesinde; "Bu Kanunla belediyelere verilen görevler il ve ilçe trafik komisyonları ve mahalli trafik birimleri ile işbirliği yapılarak yürütülür.

a. Kuruluş

Her belediye başkanlığı bünyesinde, hizmet kapasitesi göz önünde tutularak İçişleri Bakanlığınca tespit edilecek ölçülere ve genel hükümlere göre, belediye trafik şube müdürlüğü, şefliği veya memurluğu kurulur.

b. Görev ve yetkiler

1. Yapım ve bakımından sorumlu olduğu yolları trafik düzeni ve güvenliğini sağlayacak durumda bulundurmak,
2. Gerekli görülen kavşaklara ve yerlere trafik ışıklı işaretleri, işaret levhaları koymak ve yer işaretlemeleri yapmak,
3. Kara yolu yapısında ve üzerinde yapılacak çalışmalarda gerekli tedbirleri almak, aldırarak ve denetlemek,
4. Kara yolunda trafik için tehlike teşkil eden engelleri gece veya gündüze göre kolayca görülebilecek şekilde işaretlemek veya ortadan kaldırmak,
5. Yol yapısı veya işaretleme yetersizliği yüzünden trafik kazalarının vuku bulunduğu yerlerde, yetkililerce teklif edilen tedbirleri almak,
6. Çocuklar için trafik eğitim tesisleri yapmak veya yapılmasını sağlamak,
7. Bu Kanun ve bu Kanuna göre çıkarılan yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak”.

Sürücü adaylarının sınavları ile sürücü belgelerinin verilmesi esasları madde başlıklı 42 nci maddesinde; “...Emniyet Genel Müdürlüğünün motorlu araç sürücüsü ihtiyacını karşılamak üzere belirli eğitim programları çerçevesinde yönetmelikte belirtilen esas ve şartlara uygun olarak, illerde emniyet müdürünün teklifi valinin onayı, merkez teşkilatı için Trafik Hizmetleri Başkanının teklifi Emniyet Genel Müdürünün onayı ile Emniyet Genel Müdürlüğü personeline ve Emniyet Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim ve öğretim kurumlarında öğrenim görenlere sürücü belgesine dönüştürülmek üzere motorlu taşıt sürücüsü sertifikası verilir. Bunların sınavları, nitelikleri Emniyet Genel Müdürlüğünce belirlenen sınav sorumluları tarafından yapılır.

Jandarma teşkilatının motorlu araç sürücüsü ihtiyacını karşılamak üzere belirli eğitim programları çerçevesinde ve yönetmelikte belirtilen esas ve şartlara uygun olarak, illerde il jandarma komutanlıklarının teklifi, valinin onayı, merkez teşkilatı için Harekât Başkanının teklifi Kurmay Başkanının onayı ile jandarma teşkilatı mensubu subay, astsubay, uzman jandarma ve uzman erbaşlar ile Jandarma Okullar Komutanlığında öğrenim gören öğrencilere sürücü belgesine dönüştürülmek üzere motorlu taşıt sürücüsü sertifikası verilir. Sürücü belgesi sınavları, Jandarma Genel Komutanlığınca belirlenen sınav sorumluları tarafından yapılır.

Trafik eğitimi ve denetimi madde başlıklı 122 nci maddesinde; “Öğretim kurumları dışında gerçek ve tüzel kişilerin kara yolunu kullananların eğitimi ile ilgili çalışmalarını konu ve kapsam yönünden tespiti ve uygulama yönünden denetlemeye Emniyet Genel Müdürlüğünün koordinatörlüğünde Emniyet ve Kara Yolları Genel Müdürlükleri yetkilidir.

Çocuk trafik eğitim parkları madde başlıklı 124 üncü maddesinde; “Okul öncesi çocuklara ve ilköğretim öğrencilerine trafik bilgisi vermek ve kurallara uyma alışkanlığı kazandırmak amacı ile il özel idareleri ve belediyeler, yeterli sayıda ücretsiz çocuk trafik eğitim parkı yapar ve belediyeler gerçek veya tüzel kişilere de yapma izni verebilir.”

Okul geçidi görevlisi madde başlıklı 134 üncü maddesinde; “Okul geçitlerinde, trafik zabıtasınca verilmiş belgesi bulunan ve özel kıyafet veya işaret taşıyan kişiler, görev sırasında trafik yönetimi açısından görevli kişilerin yetkilerine sahiptir.

➤ **Karayolları Trafik Yönetmeliği**

169. maddesinde: “Öğretim kurumları dışında, gerçek ve tüzel kişilerin karayolunu kullananların eğitimi ile ilgili çalışmaları, konu ve kapsam yönünden tespiti ve uygulama yönünden denetlemeye, Emniyet Genel Müdürlüğünün koordinatörlüğünde, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü yetkilidir.”

➤ **Emniyet Genel Müdürlüğü Trafik Kuruluşları Kuruluş, Görev ve Çalışma Yönetmeliği**

62/a maddesi “Trafik eğitimine yönelik eğitsel materyallerin temin edilebilmesi amacıyla ilgili birimlerle koordine kurmak”

64/i maddesinde “Trafik eğitimi hizmetlerinde kullanılmak üzere hazırlanan eğitim materyallerinin hizmete sunulması için gerekli basım, yapım ve dağıtım işlemlerini yürütmek, bu konuda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.”

➤ **Karayolu Trafik Güvenliği Stratejisi ve Eylem Planı**

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 2018 yılında hazırlanarak yürürlüğe giren **Trafik Genel Eğitim Planı**

➤ Milli Eğitim Bakanlığı ve Türkiye Sürücü Eğitimcileri Konfederasyonu (TÜSEKON) arasında imzalanan **“Okul Öncesi ve İlkokul Öğrencilerine Yönelik Trafik Bilinci Kazandırılması Eğitimi Protokolü**